



**x-hoch-herz**

Sich engagieren für andere.  
Ein Wettbewerb für Schulen.

## Schule Matten gewinnt Wettbewerb

„Andern helfen“, das war das zentrale Thema der Projektwoche an der Schule Matten vom 17. – 21. Mai 2010. Mit diesem Konzept hat die Schule Matten nun den schweizweit ausgeschriebenen Wettbewerb „X-hoch-Herz“ gewonnen. Der Preis wird alljährlich durch das Migros-Kulturprozent organisiert.

Ausgezeichnet wurde das ganze Konzept und die Resultate der Projektwoche. In sechzehn altersgemischten Gruppen, leisteten die Kinder Hilfseinsätze in der Natur für bedrohte Tierarten, auf Alpen, bei vielen Menschen zuhause oder in Heimen und an vielen anderen Orten.

Die Flying Angels (eine „Hilfsorganisation“ der Schule Matten) flogen von Arbeit zu Arbeit und sammelten für Krebskranke Kinder, während die Kindergartenkinder im Altersheim bastelten und Amnesty International mit dem Schreibstift für Gerechtigkeit kämpfte.

Andere Gruppen halfen bei der Verbesserung unserer Umwelt, organisierten einen Spendentriathlon, führten Hunde des Tierheims aus oder malten kleine Kunstwerke, welche dann ersteigert werden konnten (das Geld wurde selbstverständlich der Glückskette gespendet). Auch der weitere Erlös kam verschiedenen gemeinnützigen Organisationen zugute. Selbstverständlich war es für alle Beteiligten ein pädagogisch und sozial sehr wertvolles Projekt.

Während der Projektwoche wurden die rund 380 Schüler von 45 Lehrpersonen betreut. Alle erhielten als Dankeschön ein kleines Geschenk, über die Verwendung des Hauptpreises von Fr. 1'500.- wird das Kollegium im Herbst entscheiden.

Von den Schülern des Fotoprojekts wurde alles dokumentiert, einige der Bilder finden sich auf der Homepage [www.schulematten.ch](http://www.schulematten.ch)

Die Behörden und die Schulkommission von Matten gratulierten der Schule bereits herzlich, sie sind ebenfalls stolz auf die Auszeichnung.

Pressedienst Schule Matten



Dieser Artikel ist in der lokalen Presse („Berner Oberländer“ und „Jungfrauzeitung“) Ende Juni 2010 erschienen.